

¿Cómo guiar la lectura?

Antes de la Lectura

1. Activación de los conocimientos previos.
 - Predecir de lo que se tratará la historia por medio de las "pistas" que entrega el texto, como el título, subtítulo y los dibujos de la tapa si es que hay.
 - Analizar el título y subtítulo del texto.
 - Hacer preguntas para determinar el propósito del texto. *¿Para qué crees tu que está hecho este texto? ¿Cuál será el propósito? ¿A quién está dirigido?*

Procesar la información

- Hacer preguntas de tipo inferencia y referencial.

Inferencial:

¿Cómo sabes que la historia está ocurriendo de día?

Ej.: "Porque dice que la niña se levantó a tomar desayuno"

Los niños deben utilizar el contexto y su conocimiento previo para buscar una respuesta.

Referencial o literal:

¿Quién es el personaje principal de la historia?

La niña.

¿Por qué?...

- ❖ Un paso mas allá sería pedirle a los niños que crearan sus propias preguntas tanto referencial como inferencial.
- Identificar relaciones entre las oraciones.
"En la oración 'Me puse triste porque perdí mi pelota y no me gusta que me pase eso' ¿Qué es 'eso', de qué está hablando el personaje?"
- Establecer imágenes mentales y afectivas.
- Identificar la información relevante

Después de leer: Revisar, apreciar y comprender el contenido y ampliar los conocimientos del lector.

- Recordar y parafrasear el contenido de lo que se ha leído.
"Explícame qué pasó en ese momento con tus propias palabras".
- Estructurar las partes de la historia en inicio, desarrollo, conflicto y desenlace.

*Adaptación de Curso de didáctica de la lengua.
Facultad de Educación.
Pontificia Universidad Católica de Chile.*

Sugerencia de actividades:

- * Proponer situaciones reales donde sea necesario:
 - Leer el diario, una receta de cocina, el reglamento de un juego.
 - Buscar en la guía telefónica, una boleta de algún servicio...
- * Seleccionar un texto que les agrade para contar el contenido al resto de los compañeros.
- * Diariamente (10 o 15 minutos) realizar la lectura de una novela ("Escucho por placer") lectura realizada por el docente, para estimular el placer y despertar el interés por la lectura.

Luego que finalizó la lectura del libro o novela:

- Ver el video del libro leído.
 - Establecer similitudes y diferencias.
 - Confeccionar dibujos, resúmenes, cambios de personajes, de finales.
 - Dramatizar distintas escenas.
- * Organizar las fichas de los libros leídos.
 - Nombre del libro:.....
 - Autor:.....
 - Cantidad total de páginas:.....
 - Observando la tapa cuento lo que imagino que tratará el libro:.....

-Una vez que leyó el libro, deberá confeccionar una lámina para animar a otros niños para elijan ese libro y lo lean.

- * Dramatizar textos asumiendo diferentes roles.
- * Argumentar distintas posturas de determinados personajes.
- * Durante la lectura, hacer gráficos: mapas semánticos, líneas de tiempo, cuadros, dibujos, etc.

De "Estrategias para la comprensión lectora (actividades)"

<http://portal.educ.ar/debates/eid/lengua/para-trabajar-clase/estrategias-para-la-comprension-lectora-actividades.php>